

## HERRAMIENTAS PARA FAMILIAS - asistencia y absentismo escolar

La ley del estado de Washington (llamada "Becca Bill") requiere que todos los niños, **de 8 a 17 años** asistan a la escuela regularmente, y que sus padres o representantes legales se aseguren que están en la escuela.

Los estudiantes pueden estar en la escuela pública, escuela privada o escuela en casa.

La ley requiere que los estudiantes están **en la escuela, a tiempo completo, todos los días**, a menos que haya una **excusa válida**.

Si un estudiante **falta a la escuela sin una excusa válida**, el estudiante puede ser considerado "**ausente**" o en inglés "truant." Cuando un estudiante está ausente sin permiso, las escuelas deben: (1) notificar a la familia; (2) trabajar con la familia y el estudiante para averiguar por qué, y (3) usar diferentes estrategias para ayudar a mejorar la asistencia del estudiante. Lea más en las preguntas habituales para averiguar lo que puede suceder si un estudiante continúa siendo ausente sin permiso.

### *¿Qué requiere la ley de las escuelas?*

- ✓ notificar a los padres cuando un estudiante está ausente
- ✓ se reúnen con los padres y estudiantes para averiguar por qué
- ✓ probar diferentes estrategias para mejorar la asistencia y, en algunos casos,
- ✓ referir a un estudiante y su padre a una junta de absentismo de la comunidad o a la corte.

### *¿Qué requiere la ley de los estudiantes?*

- ✓ en la escuela,
  - ✓ a tiempo,
  - ✓ todos los días,
- a menos que haya una justificación.

Si un estudiante **falta a la escuela mucho**, incluso con una excusa válida, la ley requiere que las escuelas trabajen con la familia y el estudiante para averiguar por qué, y elaborar un plan para ayudar a que el estudiante llegue a la escuela con más regularidad. "**El absentismo crónico**" puede crear problemas para que el estudiante pueda mantener las demandas de cada día y puede ser una señal de que el estudiante podría no estar recibiendo el apoyo que él / ella necesita.

Visite nuestra página web en [www.oeo.wa.gov](http://www.oeo.wa.gov), o llame al 1-866-297-2597 para obtener una copia de las **preguntas habituales** que aparecen en el reverso de esta hoja sobre la asistencia y el absentismo escolar.

## Preguntas frecuentes sobre la asistencia y absentismo escolar

- ¿Qué dice la ley sobre los niños menores de 8 años? ¿Tienen que estar en la escuela?*
- ¿Qué pasa con los adolescentes? ¿Pueden salir de la escuela antes de cumplir los 18 años?*
- ¿Qué es una ausencia justificada?*
- ¿Quién decide si la ausencia de un niño es justificada?*
- ¿Y si mi hijo llega tarde a la escuela? ¿O falta a una clase?*
- ¿Y si mi hijo está enfermo mucho, y no puede ir a la escuela?*
- ¿Qué significa faltar "mucho" a la escuela?*
- ¿Qué pasará si mi hijo pierde mucha escuela?*
- ¿Puedo yo como padre tener problemas si mi niño falta mucho a la escuela?*
- ¿Puede mi hijo ser disciplinado por faltar a la escuela?*
- La escuela me pidió reunirse para hablar de las ausencias de mi hijo - ¿Cómo me puedo preparar para la reunión?*
- ¿Debe asistir mi hijo también?*
- ¿Qué tipo de cosas puede hacer la escuela para ayudar?*
- ¿Qué pasa si mi hijo sigue faltando a la escuela?*
- ¿Qué es una Junta de Absentismo de la Comunidad?*
- ¿Qué pasa si mi hijo sigue faltando a la escuela después de ir a la Junta de Absentismo de la Comunidad?*
- ¿Qué puede suceder si mi hijo y yo tenemos que ir a la corte por absentismo escolar?*
- ¿Puede un niño con un IEP ser enviado a la corte por absentismo escolar? ¿Qué pasa si creo que las ausencias están relacionados con la discapacidad de mi hijo?*
- ¿Qué pasa si tengo una discapacidad y esto hace que sea difícil para mí llegar a todas las reuniones con la escuela?*
- ¿Qué pasa si no hablo inglés bien, y no he sido capaz de explicar a la escuela lo que está pasando con mi hijo?*
- ¿Qué pasa si mi hijo no quiere ir a la escuela, pero se mantiene al día con el trabajo en casa?*
- ¿Qué pasa si mi hijo tiene ansiedad acerca de la escuela y se enoja, se desmorona, o simplemente rehúsa salir de la cama?*
- ¿Qué puedo hacer si un joven bajo mi cuidado (Foster Child) ya ha faltado a la escuela por causa de mudarse muchas veces, y tendrá que perder más por audiencias en la corte y otras citas?*
- ¿Qué pasa si no tenemos dónde vivir y mi hijo falta a la escuela mientras estamos tratando de encontrar una vivienda? ¿Puedo obtener ayuda de la escuela?*
- ¿Qué pasa si siento que escuela no ha sido un lugar positivo para mi hijo? ¿Tengo que seguir enviando a mi hijo incluso si está siendo acosado, frente a la discriminación, o constantemente siendo disciplinado?*
- ¿Cómo puede ayudar la OEO?*
- ¿Dónde más puedo encontrar ayuda o más información?*

## Preguntas frecuentes sobre la asistencia y absentismo escolar

Disponible en [www.oeo.wa.gov](http://www.oeo.wa.gov)

### *¿Qué dice la ley sobre los niños menores de 8 años? ¿Tienen que estar en la escuela?*

"Ley de asistencia obligatoria" de Washington comienza a la edad de 8. Los padres pueden elegir si enviar o no a sus niños más pequeños a la escuela.

Si un padre decide inscribir a un niño que tiene 6 o 7 años de edad, entonces el estudiante debe asistir a la escuela regularmente, a tiempo, a menos que haya una excusa válida (o el padre decide sacarlos de la escuela).

*¡Y recuerde, los niños tienen derecho a acceder a la escuela pública y gratuita a partir de los 5 años!*

### *¿Qué pasa con los adolescentes? ¿Pueden salir de la escuela antes de cumplir los 18 años?*

Si un niño tiene 16 años o más y trabaja con regularidad, o el padre está de acuerdo en que el niño no debe estar obligado a ir a la escuela, o el niño está emancipado; ya ha cumplido con los requisitos de graduación o ha recibido un GED, entonces el niño no está obligado a seguir asistiendo a la escuela.

**Recuerde, los jóvenes tienen derecho a acceder a la escuela pública y gratuita hasta los 21 años de edad, o hasta que se gradúen.** Hay un número creciente de opciones para los jóvenes que están buscando alternativas a una escuela secundaria tradicional, y todavía quiere un diploma de escuela secundaria. Puede encontrar información sobre opciones para jóvenes mayores de OSPI (La Oficina del Superintendente de Instrucción Pública) de su programa de "Graduación, un Esfuerzo del Equipo": <http://www.k12.wa.us/GATE/Re-engagement/default.aspx>.

### *¿Qué es una ausencia justificada?*

**Las ausencias justificadas incluyen:**

- Participar en una actividad aprobada por la escuela (por ejemplo, deportes, drama, servicio a la comunidad)
- La enfermedad, condición de salud, cita con el médico
- Emergencia familiar (incluyendo la muerte o enfermedad)
- La observancia religiosa o cultural, incluyendo un día de fiesta o instrucción
- Procedimiento de corte, o servir en un jurado

- Visita a programa de aprendizaje post-secundaria o una entrevista para una beca
- Las actividades de búsqueda y rescate
- Las ausencias relacionadas con la falta de vivienda de un estudiante;
- Las ausencias relacionadas con un despliegue de un padre o tutoría activa
- Suspensión o expulsión, o
- Actividad consensuadas y aprobadas por el director y los padres

### *¿Quién decide si la ausencia de un niño es justificada?*

En general, el **director de la escuela** decidirá si una ausencia cumple los criterios para ser justificadas o no. Por ejemplo, a veces un padre puede llamar para decir que un niño está enfermo y debe ser excusado. Un director de la escuela podría pedir a los padres que provean una nota del médico o pedir más detalles antes de aceptar que la ausencia es justificada.

Si usted no está de acuerdo con la decisión del director, puede pedir una reunión para discutir el tema, o pedir una cita con alguien en la oficina central del distrito para hablar acerca de sus preocupaciones.

### *¿Y si mi hijo llega tarde a la escuela? ¿O falta a una clase?*

¡Compruebe la política de su distrito! Una ausencia injustificada puede significar que un estudiante ha perdido más de la mitad de un día o ha violado una norma del distrito más estricta para ausencias injustificadas. Algunos distritos pueden contar llegar tarde a clase un cierto número de veces, o faltar una o más clases completo durante el día, como una ausencia injustificada. **Un estudiante también podría enfrentarse a la disciplina por llegar tarde o faltar a clases.**

### *¿Y si mi hijo está enfermo mucho, y no puede ir a la escuela?*

Estar enfermo es una justificación para estar ausente. Un niño debe tener la oportunidad de recuperar lo que perdió, y no meterse en ningún problema por estar ausente.

Al mismo tiempo, si un niño falta mucho a la escuela por cualquier razón, se hace muy difícil mantenerse al día con el trabajo escolar y tomar ventaja de las oportunidades disponibles en la escuela. Si su hijo está enfermo mucho, puede pedirle a la escuela que trabaje con usted para encontrar la manera que su hijo puede seguir aprendiendo, y avanzar con el trabajo escolar, incluso si tiene que ocurrir en algún lugar que no sea el salón de clase.

Si un estudiante es temporalmente incapaz de asistir a la escuela durante cuatro semanas o más a causa de una discapacidad física y/o mental o enfermedad, tal vez puede calificar para Instrucción del Hogar o Hospital (en inglés es Home/Hospital Instruction). Más información está disponible aquí: <http://www.k12.wa.us/HealthServices/HomeHospital.aspx>. Si es probable que un estudiante esté ausente durante un período prolongado de tiempo, o sus ausencias puede ser intermitente, el estudiante puede necesitar una evaluación y apoyo especializado a través de un Programa de Educación Individualizada (IEP) o Plan de la Sección 504. Encuentra más información sobre las evaluaciones, IEP y 504s en [Guías para los Padres de OEO](#).

### *¿Qué significa faltar "mucho" a la escuela?*

"Absentismo crónico" es cuando un estudiante falta **18 o más días** completos (con o sin excusa). Eso podría ser tan sólo **2 días al mes**. Pero se suma. Los educadores y padres han analizado los datos y ven que faltar más de 9 días de escuela cada año puede hacer que sea difícil ponerse al día y mantener el ritmo. Faltar 18 días al año puede hacer que sea aún más difícil, y estudiantes tienen el riesgo de quedarse atrás en lectura y matemáticas, y se enfrentan a un difícil camino a la graduación.

### *¿Qué pasará si mi hijo pierde mucha escuela?*

Un niño que pierde mucha escuela pierde en una gran cantidad de oportunidades.

A veces hay razones totalmente válidas por las que un niño no puede ir a la escuela (por ejemplo, si están enfermos, o se trata de una condición de salud, o están tratando de arreglar las cosas si su familia pierde su vivienda). Si un niño tiene que faltar a la escuela mucho, puede pedirle a la escuela que trabaje con usted para elaborar un plan para que su hijo pueda seguir aprendiendo.

A veces, los estudiantes entran en un hábito de faltar unos días de vez en cuando, y antes de que usted lo sepa, se ha acumulado una gran cantidad de días. Podría parecer como que se están desempeñando muy bien, y poniéndose al día cuando vuelven, pero el tiempo perdido puede realmente tener un impacto en aprender a leer, escribir y matemáticas. Si un estudiante falta varios días, es posible que se pierda el aprendizaje de cosas que necesitarán saber cuándo avancen a temas más complejos. Faltar días en la escuela secundaria puede crear un riesgo de perder crédito de una clase. Faltar días en la escuela primaria puede significar que un estudiante pierda la oportunidad de aprender cosas claves que necesitará para tener éxito ya que el trabajo se hace más difícil.

Cambios a la ley en 2016 **requieren que los distritos se reúnan con los padres** si un niño en la **escuela primaria** tiene **5 o más ausencias justificadas en un mes** o **10 ausencias justificadas o más en un año**. Estas reuniones serán un tiempo importante para averiguar si un niño necesita apoyo adicional.

Si ya le ha dado al distrito una nota del doctor y ha elaborado un plan para ayudar al estudiante a mantener el rumbo con el trabajo, no se requerirá la reunión. Si el niño ya tiene un IEP o Plan de la Sección 504, entonces el equipo va a participar en la reunión.

### *¿Puedo yo como padre tener problemas si mi niño falta mucho a la escuela?*

Un padre puede ser referido a **una audiencia en una corte**, y tener que **pagar multas** o **hacer servicios a la comunidad** si un niño está ausente, y sigue siendo ausente sin justificación después de ser referido a la corte.

Si un estudiante tiene **5** ausencias injustificadas en un mes, el distrito debe:

- hacer un acuerdo con el padre y el estudiante para establecer los requisitos de asistencia,
- referir al estudiante a una junta de absentismo de la comunidad que hará un acuerdo con el estudiante y sus padres; o
- presentar una petición ante la corte juvenil.

Si un estudiante tiene **7** ausencias injustificadas en un mes, o **10** en un año, incluso después de que el distrito ha tomado medidas para intentar de reducir las ausencias, entonces la ley dice que el distrito debe presentar una petición ante la corte juvenil contra el padre, el estudiante, o ambos.

Cuando la corte juvenil reciba la petición, por lo general, no actuará de manera inmediata. Primero, se va a mantener la petición, mientras que el estudiante y el padre son referidos a una junta de absentismo de la comunidad (si está disponible).

Si la junta de absentismo de la comunidad no llega a un acuerdo con el padre y el estudiante, o si el padre o el estudiante no cumplen con un acuerdo dentro del tiempo establecido, entonces el caso se regresa a la corte juvenil. La corte programará una audiencia.

Si la corte determina que un padre no se aseguró de que su hijo asista a la escuela como la ley requiere, la corte puede ordenar que el padre:

- pague una multa de no más de \$ 25 por cada día de ausencia injustificada; o
- haga servicio comunitario.

Un padre puede evitar las multas, mostrando que la escuela no siguió sus obligaciones de notificar, o trabajar con los padres y el estudiante para reducir las ausencias, o asistiendo a una conferencia para explicar las razones para las ausencias y participar con la escuela y el estudiante en un plan supervisado para la asistencia.

### *¿Puede mi hijo ser disciplinado por faltar a la escuela?*

Sí, la ley permite a las escuelas a disciplinen a los estudiantes por faltar a la escuela.

Si un estudiante es disciplinado por faltar a la escuela, la escuela también debe notificar a los padres de la ausencia, programar una conferencia con el padre y el estudiante para hablar sobre las posibles causas de la ausencia, y trabajar juntos para intentar reducir las ausencias.

**Notas o créditos** de un estudiante también pueden ser afectados por las ausencias si la asistencia o participación está relacionada con los objetivos de la clase, el maestro ha dicho que la asistencia se contará, y las razones de las ausencias del estudiante se han tenido en cuenta (incluyendo si la ausencia o tardanza está directamente relacionada con una discapacidad).

### *La escuela me pidió reunirse para hablar de las ausencias de mi hijo - ¿Cómo me puedo preparar para la reunión? ¿Debe asistir mi hijo también?*

Es una buena idea que su hijo participe en la reunión si es posible. Su hijo puede compartir lo que está pasando de su punto de vista. Su hijo también se puede ver a los adultos en la escuela trabajando con usted para encontrar la manera de apoyarlo en la escuela. Esto puede influir mucho a un joven.

Si usted piensa que podría haber algunas conversaciones difíciles en la reunión, considere invitar a su hijo a participar solamente por una parte del tiempo.

Antes de ir a la reunión:

- Deje saber a la escuela si usted necesita un intérprete; Deje saber a la escuela si otras personas asistirán a usted (por ejemplo: consejero de su hijo, un abuelo);
- Pídale a su hijo que comparta con ustedes lo que ha estado ocurriendo en la escuela y fuera de la escuela: con amigos, con otros estudiantes, con los profesores.
- Pregunte cómo su niño se siente sobre el trabajo escolar y actividades de la escuela, y lo que a su hijo le gustaría que suceda en la escuela.
- Hable con su hijo acerca de sus metas y esperanzas en la escuela.

En la reunión, usted y su hijo pueden compartir sus pensamientos sobre por qué su hijo ha estado ausente e ideas sobre cómo reducir las ausencias. Tendrá la oportunidad de escuchar por parte del personal en la escuela qué ideas tienen ellos para ayudar, y también lo que podría venir después si el niño sigue faltando a la escuela.

### *¿Qué tipo de cosas puede hacer la escuela para ayudar?*

Los educadores pueden ser muy creativos cuando están esforzándose para apoyar a un estudiante - especialmente cuando son capaces de hacer equipo con la familia y entender lo que realmente está pasando con el estudiante.

Algunas de las cosas típicas que las escuelas y las familias pueden considerar incluyen:

- **¿Cambiar de clase?** Revisar cómo el estudiante se está desempeñando en cada clase, y hacer cambios en el horario de clases, dejar una clase, agregar una clase, o aumentar el tiempo de ayuda adicional en algunas clases;
- **¿Nueva escuela?** Considerar si hay una escuela diferente con un tipo diferente de programa o configuración que funcionaría mejor;
- **¿Ayuda adicional? ¿Tomar exámenes que faltan?** Proveer tutoría, oportunidades de crédito adicionales o tomar exámenes que faltan para que el estudiante pueda ponerse al día;
- **¿Más apoyo en el inglés?** Revisar el progreso de un estudiante en el inglés y considerar si necesita apoyo adicional;
- **¿Una persona con quien se pueda conectar?** Piense si hay alguien (o varias personas) en la escuela que tiene, o podría construir, una relación cercana con el estudiante para ayudarlo a sentir que es una parte importante de la comunidad escolar;
- **¿Intervenciones de comportamiento positivo?** Construir un plan para identificar posibles causas, reducir el comportamiento inapropiado y enseñar conductas apropiadas;
- **¿Deportes? ¿Música? ¿Robótica?** Explora las actividades extraescolares o clases electivas que motiven al estudiante a presentarse a las clases que son más difíciles o menos emocionantes;
- **¿Sistema de recompensa?** Piense en ideas sobre posibles "recompensas" que el estudiante podría recibir si mejora su asistencia;
- **¿Evaluación para la Educación Especial?** Solicitar una evaluación para ver si el estudiante tiene una discapacidad que crea barreras al aprendizaje y puede necesitar un IEP o el Plan 504;
- **¿Experiencia laboral?** Encontrar oportunidades para que el estudiante probar cursos vocacionales o reciba experiencia laboral;
- **¿Conflictos con colegas / intimidación / acoso?** Ponerse de acuerdo sobre un plan para intentar resolver un conflicto con un amigo, o la intimidación o acoso escolar;

- **¿Ambiente escolar?** Hablar sobre el clima general de la escuela y pensar en formas para asegurarse de que está dando la bienvenida a la suya, y todos los otros estudiantes;
- **¿Apoyo a la Familia?** Conectar la familia con servicios basados en la comunidad para ayudar con necesidades fuera de la escuela; y, si las ausencias continúan:
- **¿Junta de Absentismo de la Comunidad?** Referir al estudiante a una junta de absentismo de la comunidad o a la corte.

### *¿Qué pasa si mi hijo sigue faltando a la escuela?*

Si un estudiante tiene **5 ausencias injustificadas** en un mes, el distrito debe:

- hacer un acuerdo con el padre y el estudiante para establecer los requisitos de asistencia,
- referir al estudiante a una junta de absentismo de la comunidad que hará un acuerdo con el estudiante y sus padres; o
- presentar una petición ante la corte juvenil.

Si un estudiante tiene **7 ausencias injustificadas** en un mes, o **10 en un año**, incluso después de que el distrito ha tomado medidas para intentar reducir las ausencias, entonces la ley dice que el distrito debe presentar una petición ante la corte juvenil contra el padre, el estudiante, o ambos.

Cuando la corte reciba la petición, por lo general, no se moverá de manera inmediata. Primero, se va a mantener la petición, mientras que el estudiante y el padre son referidos a una junta de absentismo de la comunidad (si está disponible). Comenzando con el año escolar 2017-18, se requiere que todos los distritos escolares con más de 200 estudiantes que tengan juntas de absentismo de la comunidad creada con sus cortes locales.

Si la junta de absentismo de la comunidad no llega a un acuerdo con el padre y el estudiante, o si el padre o el estudiante no cumplen con un acuerdo dentro del tiempo establecido, entonces el caso regresará a la corte juvenil. La corte programará una audiencia.

Si el caso termina en la corte, y el estudiante sigue faltando a la escuela sin justificación, el estudiante podría enfrentar encarcelamiento en detención juvenil.

### *¿Qué es una Junta de Absentismo de la Comunidad?*

Una junta de absentismo de la comunidad es un grupo de personas de la comunidad que se reúne por un acuerdo entre el distrito escolar y la corte juvenil del condado.

Cada uno de los miembros de la junta recibe entrenamiento sobre:

- cómo identificar las barreras a la asistencia escolar,
- el uso de una nueva herramienta del estado de Washington para evaluar los riesgos y las necesidades de los estudiantes, que es llamado "WARNS" u otras herramientas de evaluación similares;
- métodos de disciplina sensible al trauma ;
- tratamientos basados en la evidencia para apoyar a los jóvenes y las familias y
- servicios y tratamientos específicos disponibles en la escuela, corte y comunidad local.

Juntas de absentismo de la comunidad se reúnen con los jóvenes y las familias que han sido referidos por su distrito. Ellos escuchan y hablan con el joven y su familia para intentar averiguar que está en el camino de la asistencia regular; hacen recomendaciones a la familia y la escuela de pasos a seguir para mejorar la asistencia.

Juntas de absentismo de la comunidad pueden:

- Conectar a estudiantes y familias con servicios (incluyendo: la terapia funcional familiar, servicios incluyentes ([Wraparound](#) en inglés), la formación de reemplazo de la agresión);
- Recomendar que el distrito transfiera al estudiante a otra escuela, un programa alternativo, centro de la habilidad, programa de prevención del abandono escolar, u otra opción de la escuela;
- Aconsejar a la corte juvenil que el joven ser referido a un centro HOPE o centro residencial de crisis.

Algunos distritos han estado trabajando con juntas de absentismo de la comunidad hace muchos años. En 2016, la ley ha cambiado y ahora requiere que cada distrito (excepto los que tienen menos de 200 estudiantes) desarrolle una junta de absentismo de la comunidad para el año escolar 2017-2018.

### ***¿Qué pasa si mi hijo sigue faltando a la escuela después de ir a la Junta de Absentismo de la Comunidad?***

El estudiante o padre o ambos, pueden ser referidos otra vez a la corte juvenil.

### ***¿Qué puede suceder si mi hijo y yo tenemos que ir a la corte por absentismo escolar?***

Si la corte determina que un estudiante ha sido ausente sin justificación, la corte puede ordenar que el estudiante:

- Asistir a la escuela regularmente

- Cambiar escuelas (si hay espacio, y un programa apropiado disponible);
- Conseguir una prueba para determinar si el estudiante ha usado alcohol o drogas, y si es así, a continuación, seguir las recomendaciones de la evaluación;
- Obtener una evaluación de la salud mental
- Ser colocado temporalmente en un [centro residencial de crisis](#) u un centro de “HOPE.” (si hay un problema de salud y seguridad inmediata, o un conflicto familiar con necesidad de mediación).

Si la corte determina que un padre no se aseguró de que su hijo asista a la escuela como la ley requiere, la corte puede ordenar que el padre:

- Pagar una multa de no más de \$25 por cada día de ausencia injustificada; o
- Haga servicio comunitario.

Un padre puede evitar las multas, mostrando que la escuela no siguió sus obligaciones de notificar, o trabajar con los padres y el estudiante para reducir las ausencias, o asistiendo a una conferencia para explicar las razones para las ausencias y participar con la escuela y estudiante en un plan supervisado para la asistencia.

Después de que la corte emita una orden, si un estudiante la viola, la corte puede ordenar el encarcelamiento en detención juvenil durante un máximo de 7 días, o alternativas a la detención.

### ***¿Puede un niño con un IEP ser enviado a la corte por absentismo escolar? ¿Qué pasa si creo que las ausencias están relacionados con la discapacidad de mi hijo?***

Los estudiantes con discapacidad, incluidos los estudiantes con un IEP, a veces son referidos a la corte por el absentismo escolar. La corte generalmente no tomará ninguna acción hasta que el estudiante y los padres tienen la oportunidad de trabajar con una junta de absentismo de la comunidad para hacer frente a los problemas detrás de las ausencias. Pero, si eso no funciona, el caso puede ser referido a la corte.

Si el caso es considerado por la corte juvenil, la corte debe solicitar al distrito información sobre los esfuerzos que ha hecho para ayudar al estudiante a ir a la escuela. Los padres pueden utilizar esta oportunidad para compartir las preocupaciones acerca de por qué el estudiante ha faltado a la escuela, incluyendo la preocupación de que las ausencias están relacionados con la discapacidad del estudiante, y lo que podría ayudar a mejorar la asistencia. Para obtener más información e ideas sobre cómo trabajar con los equipos del IEP para confrontar los problemas, incluyendo las ausencias, llame al OEO a 1-866-297-2597, o visite a nuestra [Guía para padres sobre la protección de los derechos de los estudiantes con discapacidad](#).

### ***¿Qué pasa si tengo una discapacidad y esto hace que sea difícil para mí llegar a todas las reuniones con la escuela?***

Los padres con discapacidades pueden solicitar adaptaciones razonables de la escuela y del distrito de su hijo. Los distritos escolares deben seguir a la Ley sobre Estadounidenses con Discapacidades y la Sección 504, ambos de los cuales se prohíbe la discriminación contra las personas con discapacidad. Las escuelas son lugares de acceso público y puede que tenga que hacer ajustes razonables para que los padres con discapacidad puedan acceder por igual sus edificios, los servicios y programas. Pregunte en la escuela de su hijo o póngase en contacto con la oficina del distrito y pida su coordinador de ADA o la Sección 504.

### ***¿Qué pasa si no hablo inglés bien, y no he sido capaz de explicar a la escuela lo que está pasando con mi hijo?***

Si usted tiene dominio limitado de inglés (LEP), los avisos y la comunicación de la escuela acerca de la asistencia de su hijo debe estar en su idioma principal. Puede solicitar interpretación. La escuela debe asegurarse que hay disponible un intérprete en las reuniones para hablar de asistencia de su hijo. Si tiene dificultades con obtener interpretación, puede intentar llamar a la oficina central de su distrito. También puede llamar a la OEO para ayuda al 1-866-297-2597.

### ***¿Qué pasa si mi hijo no quiere ir a la escuela, pero se mantiene al día con el trabajo en casa?***

La asistencia regular es requerida por la ley, incluso si un estudiante está de otro modo manteniéndose al día con tareas y pasando sus exámenes. A menudo, incluso cuando un niño piensa que está desempeñándose bien sin ir a clase, la verdad es que está perdiendo más de lo que cree.

Un niño quien está diciendo que no quiere ir, no le gusta la escuela, o que se aburre, también podría estar dando una señal de que algo le molesta en la escuela. Realmente puede estar aburrido y necesita un trabajo más desafiante. O bien podría estar enfrentando la intimidación o acoso, o sentir que simplemente no puede mantenerse al día con la escuela.

Si usted está teniendo dificultades motivando a su hijo a ir a la escuela regularmente, intente conectarse con alguien en su escuela o distrito. Para ideas y ayuda, llame a OEO a 1-866-297-2597, y/o eche un vistazo a algunos de los enlaces al final de esta hoja para otros lugares donde puede encontrar ayuda.

## ***¿Qué pasa si mi hijo tiene ansiedad acerca de la escuela y se enoja, se desmorona, o simplemente rehúsa salir de la cama?***

Puede pedir ayuda a la escuela.

Un niño que está luchando con la ansiedad, depresión u otros problemas de salud mental puede necesitar una evaluación y apoyo especializado y adaptaciones para poder participar regularmente en la escuela. Si un niño está mostrando signos de ansiedad que impide su asistencia, es importante intentar conseguir ayuda tan pronto como sea posible.

Uno de los tipos de discapacidades que están cubiertos por la ley de educación especial es "discapacidades emocionales o de comportamiento", y eso puede incluir ansiedad, depresión u otros problemas de salud mental.

Las familias pueden pedir que la escuela considere hacer una evaluación para ver si el niño necesita ayuda adicional a través de un IEP o un plan 504 (véase [la Guía de Padres de OEO sobre la protección de los derechos de los estudiantes con discapacidad](#)).

Las familias también pueden ser capaces de encontrar ayuda de un consejero de salud mental privado que puede asociarse con la escuela y la familia para apoyar al niño en llegar a la escuela. Cada condado tiene los servicios comunitarios de salud mental, y para los jóvenes que necesitan servicios de salud mental intensivos, puede haber servicios integrales e intensivos (o Wraparound with Intensive Services "[Wise](#)" en inglés) que pueden ayudar. ([Más información sobre Wise – servicios incluyentes intensivos para los jóvenes elegibles para Medicaid](#)).

## ***¿Qué puedo hacer si un joven bajo mi cuidado (Foster Child) ya ha faltado a la escuela por causa de mudarse muchas veces, y tendrá que perder más por audiencias en la corte y otras citas?***

Los niños y jóvenes que se encuentran en hogares de guarda (los jóvenes que son dependientes de conformidad con las leyes de bienestar infantil), a menudo tener ausencias de escuela por razones fuera de su control. Asimismo, a menudo se enfrentan a desafíos únicos y necesitan el apoyo de sus escuelas y otros adultos que cuidan de ellos.

Por estas razones, la ley estatal requiere que las escuelas trabajen junto con los padres de crianza (Foster parents), los padres, los trabajadores sociales, enlaces educativos, un abogado si el joven tiene uno, y otros adultos involucrados en la vida del estudiante, para ver si un joven en cuidado de crianza (Foster care) está ausente con frecuencia. Si es así, entonces los adultos deben trabajar juntos para averiguar por qué el estudiante ha estado ausente y el personal de la escuela debe trabajar de forma proactiva con el estudiante para apoyarlo en sus tareas escolares para que el estudiante no se quede atrás o tenga problemas por faltar a la escuela. Puede encontrar más

información y recursos en la página del [Programa de Educación de Cuidado de Crianza de OSPI](#) y de su [enlace local cuidado de crianza](#).

### ***¿Qué pasa si no tenemos dónde vivir y mi hijo falta a la escuela mientras estamos tratando de encontrar una vivienda? ¿Puedo obtener ayuda de la escuela?***

Sí. Cada distrito escolar tiene alguien en el personal cuyo trabajo consiste en ayudar a niños y jóvenes sin hogar y sus familias. Esa persona se llama a menudo el Enlace de McKinney-Vento. Usted puede encontrar su información de contacto llamando a su distrito, o buscando en la página de OSPI para la [Educación de los Niños y Jóvenes sin hogar](#).

Las ausencias relacionadas con la falta de vivienda del estudiante deben ser justificadas.

Los estudiantes que están experimentando la falta de vivienda también pueden recibir apoyo de la escuela para ayudar a mantenerse al día, para no tener que cambiar de escuela, y para ayudar con las transiciones si tienen que mudarse. Estas protecciones provienen de la [Ley Federal McKinney-Vento](#).

### ***¿Qué pasa si siento que escuela no ha sido un lugar positivo para mi hijo? ¿Tengo que seguir enviando a mi hijo incluso si está siendo acosado, frente a la discriminación, o constantemente siendo disciplinado?***

A pesar de que a veces no es fácil ni rápido, hay opciones para tratar de resolver los problemas en la escuela, y las personas que pueden ayudar.

También hay opciones para diferentes tipos de programas de la escuela. No todos están disponibles en todos los distritos, pero algunas opciones están disponibles en todo el estado (por ejemplo, programas en línea de escuela pública a tiempo parcial o tiempo completo). O los padres pueden optar por educar en casa a sus hijos.

Al final del día, sin embargo, la ley requiere que los estudiantes estén en la escuela.

Si usted se siente como no hay buenas opciones, por favor llame. No podemos prometer que seremos capaces de resolver el problema, pero nos gustaría ayudarle a tratar. Usted nos puede llamar al 1-866-297-2597 o encontrarnos en línea en [www.oeo.wa.gov](http://www.oeo.wa.gov).

### ***¿Cómo puede ayudar la OEO?***

OEO está aquí para escuchar sus preguntas y preocupaciones, compartir información y trabajar con usted para averiguar qué pasos puede intentar para hacer las cosas mejor para su hijo. En algunos

casos, con un permiso de padres o representantes legales, podemos trabajar directamente con la escuela o el distrito para tratar de aclarar lo que está pasando, y averiguar lo que es posible hacer frente a la situación. Leer más sobre la [forma en que trabajamos](#), o llámenos al 1-866-297-2597.

### *¿Dónde más puedo encontrar ayuda o más información?*

La mejor ayuda a menudo proviene de las personas más cercanas a la situación. Maestro, director, consejero de la escuela de su hijo o un enlace familiar pueden ser capaces de ayudar. También puede pedir conectarse con la persona de asistencia del distrito.

Si su hijo recibe servicios de educación especial o acomodaciones - o que cree que deberían - intente conectarse con su director, el maestro de educación especial o con la oficina de educación especial de su distrito. Más información acerca del acceso a los servicios para los estudiantes con discapacidad en la [Guía de Padres de OEO](#) para la protección de los derechos de los estudiantes con discapacidad.

También hay organizaciones que se conectan a [padres con otros padres](#) para apoyar a las familias con niños discapacitados.

Hay ayuda para los estudiantes que [no tienen hogar](#), y los estudiantes en [hogares de crianza \(Foster care\)](#).

Puede encontrar información en línea de la Oficina del estado de Washington del Superintendente de Instrucción Pública (OSPI): <http://www.k12.wa.us/GATE/Truancy/>.